



5 februari 2017

Geachte Ouders/Verzorgers,

## Nieuws en mededelingen

### Hoofdluis

Er is opnieuw hoofdluis geconstateerd bij kinderen in groep 1, 3 en 8. We verzoeken u thuis weer goed te controleren en de nodige maatregelen te treffen. De GGD adviseert om dagelijks goed te kammen met een netenkam. Na de voorjaarsvakantie zal er opnieuw worden gecontroleerd.

### Eva Perdok

Namens Eva en haar ouders wordt iedereen van harte bedankt voor de belangstelling, berichtjes en kaartjes. Eva is gelukkig weer thuis en kan daar verder herstellen.

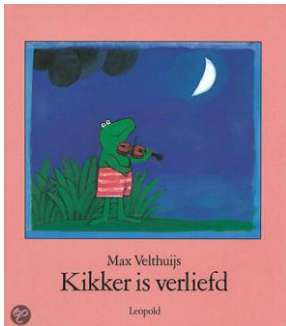
## Uit de groepen

### Groep 1 en 2

**Maandag 13 januari** gaat groep 1 en 2 de hele ochtend meedraaien op obs De Munte. Aangezien de leerlingen 's middags een voorstelling hebben vonden juf Liesbeth van de Munte en juf Adinda het een goed idee om de leerlingen alvast kennis te laten maken met de klas, juf en leerlingen waar ze volgend jaar bij op school komen. Voor het vervoer hebben we ouders nodig die 's morgens om 08.15 uur de leerlingen kunnen brengen en om 14.00 uur weer kunnen ophalen. De Munte heeft een continuooster, de leerlingen blijven dus over en moeten een **lunchpakketje en gymkleding mee**.

Voor dinsdag 14 februari zoeken we ook nog vervoer nodig. Vanaf 13.00 uur tot ongeveer 14.00 uur. De voorstelling is van 13.15 uur tot 13.45 uur. De ouders die op dinsdag rijden kunnen dan op de Munte blijven en meegenieten van de voorstelling.

Als u kunt rijden wilt u dit dan doorgeven?



Deze week beginnen we met het thema "vriendschap" Hierbij gaan we werken met het boek 'Kikker is verliefd'. De letter die we gaan aanleren is de letter "v". Heeft uw kind thuis nog iets wat bij het thema past? Dan mag dit natuurlijk mee naar school en dan kunnen we dit op de thematafel leggen, bijvoorbeeld een knuffel of een boekje.

### Groep 3 en 4

De afgelopen twee weken stonden grotendeels in het teken van de Citotoetsen (groep 3 en 4) en alsof dat nog niet genoeg was, is er in groep 3 ook de wintersignalering afgenomen.

De afsluiting van kern 6, van de methode Veilig Leren Lezen, is een belangrijk moment om, voor het leren lezen, de tussenbalans op te maken. Daarvoor is die wintersignalering afgenomen. Aan het

eind van kern 6 is de letterkennis voor het aanvankelijk leesonderwijs volledig. Alle letters die wij in groep 3 leren, hebben we na kern 6 geleerd. De letters moeten niet alleen correct maar ook vlot gelezen worden. Als de kinderen alle letters hebben geleerd, kunnen zij ook korte, klankzuivere woorden vlot lezen en als de kinderen alle letters kennen wordt ook het lezen van een boekje steeds leuker. We gaan in kern 7 dieper in op het lezen van korte verhaaltjes. Wat gebeurt er nou eigenlijk in het verhaal en welke vragen kun je erover stellen en wat zijn de juiste antwoorden? Binnenkort zal ik met u, ouders van de lln. van groep 3, een afspraak maken over de behaalde resultaten van deze wintersignalering en daarmee over de leesvorderingen van uw kind. De resultaten van de Citotoetsen worden bij de komende rapportbesprekingen besproken.

### Groep 5 en 6

Januari en februari zijn de toets-maanden van de Citotoetsen. De kinderen hebben verspreid over een aantal weken flink hun best gedaan. De resultaten komen bij de volgende rapportbespreking aan de orde.

### Pesten



Gepest worden: het is net of je hart bont en blauw geslagen wordt.

We hebben in de klas een kringgesprek over pesten gehouden. De kinderen konden hun verhaal kwijt, hoe zij pesten ervaren.

We zijn begonnen met het lezen van een verhaal over een meisje dat gepest werd om haar uiterlijk. Hoe zou zij zich voelen en wat deed het met haar?

Een heel naar gevoel, waar je meestal moeilijk mee kunt omgaan.

Wat is het verschil tussen plagen en pesten? Een grapje is niet pesten, maar maak je steeds "grapjes" en houd je niet op dan wordt het wel pesten.

Hoe ga je zelf met grapjes om? Reageer je direct boos of zeg je: "Ik wil dat je ermee stopt".

En je weet: "Een keer zeggen is genoeg"! En helpt het nog niet ga dan naar de juf of meester.

Een aantal kinderen gaf aan dat ze wel eens gepest werden en op de vraag wie er wel eens pestte staken ook een paar kinderen eerlijk hun hand op.

Belangrijk is dat je het verschil tussen pesten en een grapje aanvoelt. Als kind is dit niet altijd eenvoudig. We kunnen als volwassenen hierbij helpen.

Kinderen benoemden ook dat veel gewelddadige games spelen invloed heeft op de spelletjes die ze spelen. En dat je niet alles tegen elkaar moet zeggen wat je in de games ziet. We constateren als team ook dat er bepaalde computerspelletjes op het schoolplein na worden gespeeld.

Verder zei iemand dat je er dan niet van kunt slapen, omdat je dan nachtmerries krijgt.

En als je moe bent, kun je sneller boos worden en heb je sneller ruzie.

Sommige kinderen wisten ook dat je van het licht van de schermen (laptops, computers en smartphones) slechter slaapt.

*Opmerking gelezen: # Het licht van de schermen houdt ons wakker, zelfs uren nadat we de toestellen hebben uitgeschakeld. Vooral blauw licht.*

*Natuurlijk betekent dat niet dat je voor het slapengaan niet meer naar je gadgets mag kijken. (Al zou het wel helpen). #*



Aan het eind van het kringgesprek een aantal opmerkingen van de kinderen.

- # Ik vind het goed dat we hier over gepraat hebben.
- # Vaak zijn de pesters laf, want het zijn er altijd meer.
- # # Als je pest heb je weinig vrienden.

We blijven met kinderen in gesprek over dit onderwerp.

## **Fusie en aanverwante zaken**

### **Een stapje dichterbij QWORZO** (= ik word zo)

De informatieavond van 23 januari is druk bezocht door ouders van beide scholen. We hebben u meegenomen in de toekomst, de stand van zaken, de planning voor de komende tijd, maar ook wat we al hebben gerealiseerd. Het lukt niet om de hele avond in een klein stukje tekst te vatten, maar onderstaand overzicht geeft een beeld van de besproken zaken.

#### **Huisvesting**

**Planning:** 19, 20 en 21 juli inpakken op de Woldridders en verhuizen naar De Munte.

Hiervoor wordt bijzonder verlof verleend en de kinderen zijn deze dagen op beide scholen vrij.

Schooljaar 2017-2018: samen in een gebouw in Termunterzijl (jaarklassen)

najaar 2017: sloop gebouw van De Woldridders

voorjaar 2018: start bouw nieuwe school Woldendorp op huidige locatie

Schooljaar 2018-2019: samen in het nieuwe gebouw in Woldendorp

**Wat doen we al:** we maken een Plan van Eisen voor het nieuwe gebouw en de buitenruimte.

**Wat doen we de komende maanden:** bovenstaande plannen verder uitwerken.

#### **Vervoer**

**Planning:** er is voor het schooljaar 2017-2018 busvervoer geregeld van/naar Termunterzijl en voor 2018-2019 van/naar Woldendorp.

**Wat doen we al:** verschillende opties zijn bekeken o.a.: vervoer middels vervoersmaatschappij; grote bus in eigen beheer; 9- persoonsbussen lease of eigen beheer; regulier openbaar vervoer;

**Wat doen we de komende maanden:** Tijdens de vergadering van 23 januari is er door de meerderheid van de ouders "groen licht" gegeven om het vervoer middels 9 persoonsbussen met eigen vaste chauffeurs nader te onderzoeken. Dit "groen licht" was voor de gemeente Delfzijl een voorwaarde om de financiën nader uit te werken en om uiteindelijk een raadsvoorstel te schrijven.

De komende maanden gaat de werkgroep Vervoer het vervoersplan nader concretiseren.

Het streven blijft om voor ieder kind een acceptabel voorstel te hebben, ongeacht of hij/zij in het buitengebied woont.

#### **Schooltijden**

**Planning:** in 2017-2018 blijven alle kinderen ook tussen de middag op school.

**Wat doen we al:** de werkgroep schooltijden zet alle mogelijke vormen van andere schooltijden op een rij. Daarnaast informeert ze bij andere scholen die reeds ervaringen hebben opgedaan met andere schooltijden.

Op De Munte is reeds ervaring opgedaan met het continuooster.

**Wat doen we de komende maanden:** we onderzoeken welke vorm het beste bij onze organisatie past.

#### **Naschools programma**

**Planning:** in 2020 is er een breed naschools aanbod. Het is een groeimodel.

**Wat doen we al:** er wordt momenteel een keer per week op beide scholen een naschoolse activiteit georganiseerd. De werkgroep zoekt uit welke partners erbij betrokken kunnen worden.

In de ouderenquête worden ouders bevraagd over de behoefte aan naschoolse activiteiten.

**Wat doen we de komende maanden:** behalve dat de werkgroep onderzoekt wie erbij betrokken kan worden, wordt ook nader onderzoek gedaan welke consequenties dit met zich meebrengt. Daarnaast zullen de uitkomsten van de ouderenquête worden meegenomen in de toekomstplannen.

### **Zelf je vakantie inplannen**

**Planning:** dit is niet eerder mogelijk dan na 2020, pas wanneer de persoonlijke leerlijnen volledig zijn geïmplementeerd.

**Wat doen we al:** we onderzoeken de wettelijke mogelijkheden en voorwaarden waaraan het onderwijs moet voldoen.

**Wat doen we de komende maanden/jaren:** we gaan in gesprek en kijken naar ervaringen van andere scholen die reeds met deze manier van werken leren.

### **Leren**

**Planning:** in 2020 werken kinderen zoveel mogelijk zelfstandig en zijn persoonlijke leerlijnen geïmplementeerd. Ook leren kinderen meer door handelen en ervaren.

**Wat doen we al:** alle kinderen werken zelfstandig met behulp van een taakbrief met daarop een breed en gevarieerd aanbod. Stap voor stap leren de kinderen op deze manier een actieve houding aan. Ze leren om met uitgestelde aandacht om te gaan. (blokje en verkeerslicht)

**Wat doen we de komende maanden:** we breiden het aanbod op de taakbrief verder uit door meer persoonlijke en samenwerkingsopdrachten toe te voegen.

### **Je hebt een eigen programma**

**Planning:** in 2020 hebben kinderen zoveel mogelijk een eigen programma.

**Wat doen we al:** met taal en rekenen werken de hoogste groepen op tablets (Snappet) De leerstof past zich aan, aan het niveau. Leerkrachten kunnen in een oogopslag volgen hoe de kinderen het doen en bijsturen en extra instructie geven waar nodig.

**Wat doen we de komende maanden:** we stellen vast of Snappet voor iedereen geschikt is en of het voldoende mogelijkheden biedt.

### **Je denkt mee over je eigen programma**

**Planning:** in 2018-2019 voeren we met alle kinderen persoonlijke gesprekken over wat en hoe je graag wilt leren. Wat vind ik leuk? Waar ben ik goed in? Wat moet/wil ik nog leren? Hoe kan ik dat het beste doen?

**Wat doen we al:** in de hoogste groepen voeren we persoonlijke gesprekken met kinderen over het leren. Uitkomsten hiervan worden verwerkt op de taakbrief.

We hebben ook een leerlingenraad. Samen met hen zijn de schoolafspraken bepaald en vertaald naar iconen. Die hangen nu in de school, klas en in de peuterspeelzaal.

**Wat doen we de komende maanden:** we onderzoeken hoe we het houden van persoonlijke gesprekken met alle kinderen verder vorm kunnen geven. Hieraan zullen we ook volgend schooljaar nog de nodige aandacht schenken.

De leerlingenraad zorgt er samen met de kinderen en leerkrachten voor dat de afspraken in de groepen gaan "leven".

### **Meesters en juffen**

**Planning:** in 2025 werken we volgens het nieuwe functiemodel. Dit betekent dat er naast leerkrachten ook structureel onderwijsondersteuners en/of vakspecialisten werkzaam zijn op school.

In mei/juni van dit schooljaar is duidelijk wat elke huidige leerkracht volgend schooljaar gaat doen.

**Wat doen we nu al:** teamleden zijn zich breed aan het oriënteren over wat er allemaal bij QWORZO komt te kijken. Tevens volgen ze allemaal actief scholing.

**Wat doen we de komende maanden:** er worden studiedagen gevolgd over zelfstandig werken, het pedagogisch klimaat, het voeren van kringgesprekken en het houden van persoonlijke gesprekken met kinderen. Daarnaast maken leerkrachten, indien gewenst, een keuze voor specialisatie.

## Ouders

**Planning:** in 2020 zijn kinderen en ouders gezamenlijk bij oudergesprekken. We hebben onderzoek gedaan hoe we ouders actiever kunnen betrekken bij de ontwikkeling van de hun kind.

**Wat doen we nu al:** bovenbouwleerlingen zijn bij de VO- en rapportgesprekken (soms) aanwezig. Niet alleen de cijfers zijn leidend, maar ook "wat kan ik? Wat wil ik?".

**Wat doen we de komende maanden:** onderzoeken hoe we bovenstaande verder vorm kunnen gaan geven.

**In de loop van het jaar nodigen we u graag opnieuw uit voor een ouderinformatieavond. Mocht u tussentijds vragen hebben, schroom dan niet om even binnen te lopen.**

## Naschoolse activiteit



Hallo allemaal,

Na de kerstvakantie ben ik zowel op obs de Woldrakers als op obs de Munte begonnen met de naschoolse activiteiten.

Op een leuke poster konden de kinderen zich aanmelden voor een activiteit.

We zijn begonnen met een papiermozaïek. De onderbouw leerlingen hebben een sneeuwpop gemaakt en de bovenbouwleerlingen konden zelf iets bedenken om te maken.

Zelf had ik ook wat voorbeelden liggen waar gebruik van gemaakt kon worden. Een aantal leerlingen bedacht zelf iets leuks, de een had een leuke smiley, de ander een gitaar die met kleine stukjes papier vol geplakt werd.

De afgelopen twee weken zijn we bezig geweest met het maken van vogelvoer, dus pinda's rijgen, lekker klieren met pindakaas op dennenappels en wc rolletjes en de bovenbouwleerlingen hebben geen vetbollen gemaakt maar vettaartjes. De pindakaas zat overal maar wat hadden we een plezier met z'n allen en wat een leuke creaties zijn eruit voortgekomen!

De komende week gaan we bezig met Valentijnsdag, de posters hangen er al.

Lees de poster goed, want komende week zijn op **dinsdag 7 februari alle groepen 1t/m8 van de Munte** aan de beurt en **donderdag 9 februari zijn alle groepen 1/8 van de Woldrakers** aan de beurt. We doen het deze keer gezamenlijk met de hele school omdat ik 14 februari afwezig ben en 16 februari obs de Woldrakers een naschoolse activiteit van meester Sjaak heeft.

Gelukkig heb ik extra hulp van mijn zus Renate Landman.

Na de voorjaarsvakantie weer verder met onder andere de volgende activiteiten:

Carnaval

Demonteren van apparaten (als je thuis nog wat apparaten hebt liggen die stuk zijn en niet meer gebruikt worden, mag je ze wel meenemen naar school en aan mij of je meester of juf geven)

Het spel verrassingspakket

Groene Groeifiguurtjes maken

Het spel ren je rot

Dit zijn natuurlijk wat voorbeelden maar heb je zelf een leuk idee voor de naschoolse activiteit geef dit dan aan mij door en dan kunnen we samen kijken of dit mogelijk is.

Houdt de posters in de gaten en kom gezellig naar de naschools activiteiten dan maken we er na de vakantie ook weer superleuke middagen van!!

Groetjes Juf Ingrid Döling



## Van de ouderraad



*Beste Ouders/Verzorgers,  
Dit jaar willen wij in plaats van de  
paaseitjesactie een koekactie organiseren.. De koeken die we gaan verkopen zijn de Lentekoek,  
Oudewijvenkoek, Ontbijtkoek, Sukadekoek en de Notenkoek en komen allemaal van Bakker Prins.  
We maken bij deze actie gebruik van intekenlijsten. Deze lijsten krijgen de kinderen voor de  
voorjaarsvakantie mee. Na de vakantie kunnen deze lijsten en het geld weer ingeleverd worden.  
Zodat we de koeken dan halverwege/eind maart kunnen leveren.  
We hopen dat iedereen weer goed z'n best doet met de verkoop van de koeken.  
Succes en bedankt namens de ouderraad*



### Oud papier

Op 11 februari 2017 staat de oudpapier container weer op de parkeerplaats bij het voetbalveld en daarbij zijn de volgende personen ingedeeld om te helpen bij het oudpapier 9.00 uur tot 10.30 uur: Hennie de Wolde 10.30 uur tot 12.00 uur: André Elfrink

## Van Baliekluiers

In de voorjaarsvakantie, woensdag 22 februari, organiseert de Baliekluiers weer een leuke activiteit!

### DISCO CARNAVAL

Van 14.00 t/m 15.00 zijn de peuters en de kinderen van t/m groep 3 welkom.

Verkleed komen is leuk! Inleg: €1,00.

### BINGO

Tussen 15.30 en 17.00 doen we bingo met de

kinderen van groep 4 t/m groep 8.

Er zijn leuke én lekkere prijzen te winnen! Inleg: €2,00.

Opgave graag **vóór 14 februari**,

bij Mariska Slager, Klapsterweg 66.

Graag envelop voorzien van naam en leeftijd met geld.

### Op verzoek van de Klankbordgroep

#### TER KENNISGEVING

Hallo beste bewoners, Waakzaam Woldendorp, Klankbordgroep Termunten en Klankbordgroep Borgsweer, de klankbordgroep Woldendorp organiseert voor de dorpen Borgsweer, Termunten en Woldendorp een bus om dinsdagavond gezamenlijk naar de fakkeloptocht van Freek de Jonge in Groningen te gaan.

We vertrekken dinsdag rond zes uur. Opgeven kan tot en met maandag via

[Klankbordgroepwoldendorp@gmail.com](mailto:Klankbordgroepwoldendorp@gmail.com)

Nadere details volgen dan later. Gratis maar Vol = Vol.

Vriendelijke groet,

Ewald Wels

Secretaris Klankbordgroep Woldendorp

### Agenda

**09-2:** NSA Valentijnsdag

**13-2 e.v.:** eindgesprekken voortgezet onderwijs groep 8

**13-2:** groep 1 en 2: nationale voorleesdagen + kleuters de hele dag samen op De Munte

**14-2:** groep 1 en 2: cultuurvoorstelling

**16-2:** NSA sport

**20 t/m 24-2:** voorjaarsvakantie